

OM UTBILDNING

Meddelanden har i flera sammanhang (se t ex nr 1/80) sökt påvisa behovet av nya tjänster på det regionala planet för att rädda och utveckla vårt maritima kulturarv för framtiden. Förslaget står i god överensstämmelse med officiell statlig inställning, antydd genom regeringens proposition 1975/75: 135, där ställs i utsikt en framtida utläggning av även de maritima forminnesärendena på länsstyrelserna (länsantikvarierna). Inte minst ger det ny ammunition åt den allmänna decentraliseringspolitiken - som i vissa avseenden tydligen redan blivit en flop. Det står däremot inte i någon som helst överensstämmelse med det s k statsfinansiella läget. Så att vi misstänker att alltför hård press under alla omständigheter också blir en flop!

I stället får man för ögonblicket rätta mun efter kappsäcken. Låt oss då påpeka att det inte är någon ringa uppgift man ställs inför som utövare av dessa tänkta tjänster. Inte heller har därför Meddelanden stirrat sig blind på den "rena" marinarkeologin, ännu mindre på "ren" undervattensarkeologi. Det vore inte blott vådligt utan vetenskapligt helt felaktigt.

Se här några av uppgifterna:

- 1) att sköta kontakterna med, leda och rapportera sportdykare i deras sökverksamhet, besiktningar o s v, att aktivera och hjälpa hembygdsforskare och hembygdsrörelse m fl på det maritima området.
- 2) att dokumentera/inventera maritima fornlämningar och maritima muntliga traditioner och uppgifter.
- 3) att serva kulturminnesvården- länsstyrelserna (länsantikvarierna) och museerna inom området (regionen, länet?) med maritim sakkunskap.
- 4) sköta museiuppgifter av besläktad slag, bygga upp utställningar kring ämnet, arkiv, bibliotek, kartfond o s v.

Hur skulle då utbildningen ordnas? Hittills har endast varit en avancerad kurs i landet, en D-kurs i arkeologi 1975 vid Stockholms universitet, men dess inriktning måste i detta sammanhang betraktas som alltför snäv. I realiteten finns inte någonstans denna kunskap ännu att inhämta. Maritimforskaren har i allmänhet fått skapa sin kunskapsfond själv.

Här antyder vi några av områdena:

Teoretisk utbildning på:

Fornlämningar vid kusten (gravar, vårdkasar, labrynter, sjömärken, fiskelågen)

Leder, hamnar

Varv, varvsplatser, båtbyggeri

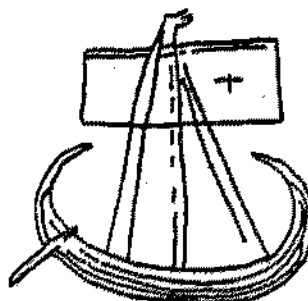
Skeppsbyggnadskonstens historia

Maritim etnologi i allmänhet

Maritima ortnamn

Navigation

Kartor



Naturförhållanden: geologi, biologi, oceanografi, limnologi o s v)

Militärt sjöväsen

Föremålskännedom

Konservering

Mätteknik/fototeknik/utgrävningsteknik

UV-teknik/kännedom om vrak och konstruktioner under vatten

Fiskets historia

(som ni märker ungefär det som Meddelanden handlar om!)

Praktisk skolning t ex i:

Fartygsdokumentation

Båtbygge/rekonstruktion(även modellbygge)

Segling/rodd

Inventering av fornlämningar och muntlig tradition i maritim miljö

Sökning/besiktning

Undersökning/utgrävning

Föremålsstudier

Konservering

Avbildning/teckning/kartritning

Ö-vik 1/11-80

lew